

## Colloque scientifique international d'étudiants

### *Les étudiants face aux défis du 21<sup>e</sup> siècle*

Université d'État Ilia, Tbilissi, Géorgie

**18-20 juillet, 2019**

***Date limite: 10 avril 2019***

Le 21<sup>e</sup> siècle a mis les universités face à de nouveaux défis. Les transformations intérieures ayant lieu dans presque toutes les universités ne suffisent pas pour qu'elles répondent complètement aux exigences des sociétés dont elles sont les produits.

Le caractère complexe du monde actuel, la mondialisation, les nouvelles technologies, les migrations, la concurrence internationale, l'évolution des marchés ainsi que les défis environnementaux et politiques transnationaux sont autant de facteurs qui appellent à acquérir les compétences et le savoir dont les étudiants auront besoin pour survivre et réussir au 21<sup>e</sup> siècle.

Le 21<sup>e</sup> siècle nécessite l'ensemble de vastes compétences, à savoir, les compétences spécialisées, les compétences sociales et interculturelles, la connaissance, avec l'anglais d'autres langues, ainsi que la connaissance des forces économiques et politiques qui influent sur les sociétés.

Par conséquent, les deux dernières décennies ont vu l'émergence d'un mouvement mondial qui appelle à un nouveau modèle d'apprentissage pour le 21<sup>e</sup> siècle. Il existe aujourd'hui de nombreux textes, qui se concentrent principalement sur trois thèmes - les motivations d'un nouveau modèle d'apprentissage, les compétences et les aptitudes spécifiques requises pour fonctionner efficacement au 21<sup>e</sup> siècle, et la pédagogie requise pour stimuler ces capacités (Cynthia Luna Scott, 2015).

Le document élaboré par l'UNESCO en 2015 dans le but de la transformation du processus d'enseignement, explore ces compétences en profondeur et met en lumière les éléments clés de l'apprentissage dont la mise en place dans l'enseignement/apprentissage universitaire et l'élaboration, à ses fins, d'une pédagogie appropriée contribueront à ce que les jeunes, ayant reçu une formation universitaire, puissent répondre aux défis de la société et du marché de travail au 21<sup>e</sup> siècle.

Parmi les défis en cours, le plus important c'est d'intégrer dans le processus d'enseignement de nouvelles technologies numériques et de créer pour les étudiants et les professeurs des conditions appropriées pour qu'ils puissent utiliser au maximum, avec les formes traditionnelles de l'enseignement/apprentissage, les nouvelles technologies que nous offre le 21<sup>e</sup> siècle. En même temps, de nos jours, à l'époque du numérique, où n'importe quelle information, qu'elle soit vérifiée ou non, est facilement accessible pour les étudiants dans un laps de temps minimal, l'université a l'obligation de développer chez les étudiants l'esprit de l'analyse critique, de leur apprendre comment utiliser les nouvelles technologies, comment sélectionner l'information utile pour l'acquisition des savoirs nécessaires pour leur formation dans le domaine choisi et comment mettre en pratique les connaissances acquises.

De ce fait, l'objectif du colloque est d'éclaircir comment se déroulent les réformes nécessaires dans les universités d'Europe centrale et orientale, comment les étudiants sont impliqués dans l'initiation et la réalisation de ces réformes, comment ils voient le lien qui doit exister entre les universités et le marché de travail, comment doit se dérouler l'élaboration des savoirs/faires professionnels lors du processus d'enseignement/apprentissage, comment les étudiants sont impliqués dans l'élaboration et la réalisation de différents projets, à quel point ils ont la chance et la possibilité de participer pendant leurs études, avec les professeurs, à des activités de recherche ce qui les aidera à acquérir les compétences et les savoirs/faires, tels que les compétences métacognitives et interculturelles, le travail d'équipe, la collaboration et le leadership, l'initiative et l'esprit d'entreprise, la gestion, l'organisation, la curiosité et l'imagination, la communication orale et écrite efficace, l'obtention et l'analyse de l'information, l'analyse critique et la résolution des problèmes, l'agilité et l'adaptabilité, la prise de risque et la créativité (Wagner 2010).

Pour participer au colloque, les étudiants doivent présenter leurs réflexions autour des questions suivantes:

- < **L'enseignement/apprentissage et les technologies numériques**
- < **Les éléments de recherche dans le processus d'enseignement**
- < **L'université et le marché de travail: étudiant-université-entreprise**
- < **Les liens entre l'école et l'université**
- < **La réforme de l'enseignement, les réussites et les échecs**
- < **Les examens d'admission ou les examens de fin d'études secondaires?**
- < **Les programmes universitaires et les attentes des étudiants**
- < **Les ressources matérielles et académiques pour acquérir une spécialité choisie**
- < **La bibliothèque universitaire et les conditions d'utilisation des ressources en ligne**
- < **L'implication professionnelle des étudiants: le stage comme une condition nécessaire pour se familiariser avec la profession choisie pendant les études au Master**
- < **Les avantages et les défauts de l'enseignement traditionnel et en ligne**
- < **L'internationalisation de l'enseignement (et de la recherche) et la participation des étudiants à des programmes d'échange – une des conditions de l'acquisition d'une compétence interculturelle**
- < **L'uniformisation linguistique ou le plurilinguisme?**

Les participants au colloque peuvent proposer d'autres thèmes liés à l'enseignement universitaire

**Les langues du colloque sont:** le géorgien le français, l'anglais

Les textes sélectionnés à la suite d'une double évaluation par deux experts anonymes vont être publiés dans le supplément au 7<sup>e</sup> numéro de la revue du CODFREURCOR *Études interdisciplinaires en Sciences humaines*.

**Pour participer au colloque:** votre proposition de communication doit être rédigée en Word (Times New Roman, 12 p.p) et doit comprendre les informations suivantes:

- Statut civique (Madame, Monsieur) -
- Statut d'étudiant: (Licence, Master, Doctorat) -
- Prénom -
- Nom -
- Université -
- Adresse postale -
- Adresse électronique -
- Titre de la communication (20 mots maximum) -
- Résumé de la communication et les mots-clés en langue de communication et en anglais (250 mots maximum) -

Prière d'envoyer votre proposition de communication dûment remplie à l'adresse suivante:

**[colloqueetudiant@iliauni.edu.ge](mailto:colloqueetudiant@iliauni.edu.ge)**

**Les dates:**

Date limite de l'envoi de propositions: **10 avril 2019**

Date l'imite de l'envoi de la notification: **30 mai 2019**

Publication du programme du colloque: **15 juin 2019**

**Comité d'organisation:**

Megui Gaprindashvili – [megi.gaprindashvili.1@iliauni.edu.ge](mailto:megi.gaprindashvili.1@iliauni.edu.ge)

Elza Imnadzé – [elza.imnadze@iliauni.edu.ge](mailto:elza.imnadze@iliauni.edu.ge)

Nino Kharazishvili – [ninakharaz@yahoo.fr](mailto:ninakharaz@yahoo.fr)

Mariam Kharebava - [mariami.kharebava.1@iliauni.edu.ge](mailto:mariami.kharebava.1@iliauni.edu.ge)

Salomé Lapachishvili - [salome.lapachishvili@iliauni.edu.ge](mailto:salome.lapachishvili@iliauni.edu.ge)

Salomé Pantsulaia – [salome.pantsulaia.1@iliauni.edu.ge](mailto:salome.pantsulaia.1@iliauni.edu.ge)

### Comité scientifique

Bibulian Taguhi, *Université d'État d'Erevan*

Doborjguinidze Nino, *Université d'État Ilia, Vice-Recteur*

Dokhtourichvili Mzago, *Université d'État Ilia*

Eiben Ileana, *Université de l'Ouest de Timisoara*

Frumuşani Daniela, *Université de Bucarest*

Garnier Éléonore, *IFG, Attachée de coopération universitaire et scientifique*

Grigoryan Kariné, *Université d'État Briousov de Linguistique d'Erevan*

Ghutidze Inga, *Université d'État Ilia, Université d'État Samtskhé-Javakhétie*

Gvalia Guiorgui, *Université d'État Ilia, Doyen de la Faculté des Sciences et des Arts*

Gvantseladze Teimouraz, *Université d'État de Sokhoumi*

Kavtaradze Nino, *Université d'État de Tbilissi*

Kharebava Makvala, *Université d'Égé*

Khositashvili Guiga, *Université d'État Ilia*

Lomidze Miranda, *Université d'État A. Tsérétéli de Koutaïssi, Directrice du CODFREURCOR*

Mamatsashvili Atinati, *Université d'État Ilia*

Nozadze Liana, *Université d'État A. Tsérétéli de Koutaïssi*

Pataraia Nino, *Université d'État Ilia, Vice-Doyen de la Faculté de Business*

Patras Roxana, *Université «Alexandru Ioan Cuza» de Iassy*

Shaverdashvili Ekateriné, *Université d'État Ilia*

Sourgouladzé Natalia, *Université d'État Chota Roustavéli de Batoumi*

Zbant Ludmila, *Université d'État de Moldova*

Vrabie Diana, *Université d'État « Alecu Russo » de Balţi*

